

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108
ИМЕНИ ПЕРВОЙ ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 108»
Протокол от 30.08.2023 №9

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «СШ № 108»
В. Мордюшенко
Приказ от 30.08.2023 №211



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Макеевка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	8
1.2. Направления воспитания	10
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	12
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	25
2.1. Уклад общеобразовательной организации	25
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	29
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	44
3.1. Кадровое обеспечение	44
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	45
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	45
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
3.5. Анализ воспитательного процесса	49
<i>Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования</i>	
<i>Приложение № 2. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования</i>	
<i>Приложение № 3. Календарный план воспитательной работы основного общего образования</i>	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (на уровне НОО, ООО, СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки» (далее – Программа воспитания) разработана с учётом:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные

государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления класса, в том числе обучающихся, родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армиигорода Макеевки» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности школы, утверждена директором школы Мордюшенко О.В., рассмотрена на педагогическом совете школы (протокол №9 от 30.08.2023).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, а также Примерные календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимися личностных результатов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «СШ №108» скоординировать свои усилия, направленные на всестороннее воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов

России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования тема воспитательной работы МБОУ «СШ №108» на 2023-2024 учебный год: «Воспитательная система как механизм повышения уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования его патриотического гражданского сознания и самосознания».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 108»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 108»:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина

Российской Федерации (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

- деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ №108» для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания в МБОУ «СШ №108» сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального
общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, Донецкой Народной Республике, её территории, расположении. 9 Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Донецкой Народной Республики, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства, Донецкой Народной Республики. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Донецкой Народной Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о

многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий

любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Обладающий первоначальными навыками наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, Донецкой Народной Республики, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, Донецкой Народной Республики, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, Донецкой Народной Республики, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, Донецкой Народной Республики, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к изучению родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России, Донецкой Народной Республики. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России, Донецкой Народной Республики в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, Донецкой Народной Республики, российского общества, общества Донецкой Народной Республики в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России, Донецкой Народной Республике духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, Донецкой Народной Республике, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к

русскими традиционными семейными ценностями, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и функционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудное воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о

мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность (российскую, Донецкой Народной Республики) (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России, Донецкой Народной Республики как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, Донецкой Народной Республикой, ответственность за их развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, Российского государства, Донецкой Народной Республики, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, Донецкой Народной Республике, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, Донецкой Народной Республики, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, Донецкой Народной Республики с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, Донецкой Народной Республики, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, Донецкой Народной Республике, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой

ценности на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, Донецкой Народной Республики, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий

безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа, народа Донецкой Народной Республики. Проявляющий способность к творческому инициативному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе, обществе

Донецкой Народной Республики с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, общества Донецкой Народной Республики, обеспечении их безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России, Донецкой Народной Республики. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной

пожилых людей, в частности, в возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие привычный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «СШ №108» расположена в посёлке Путь Ильича, в Кировском районе города Макеевки. Школа была построена в 1965 году на месте бывшей школы № 35, разрушенной в период фашистской оккупации во время Великой Отечественной войны.

*Там, где разбитая школа стояла,
Там, где сражались в отважном бою,
Волей строителей, блеском металла
Школа-красавица стала в строю!*

1 октября 1965 года начались занятия и уже через год, в 1966, был организован клуб «Патриот» - началась поисковая работа.

В 1967 году рядом со школой был установлен обелиск в память об учениках и учителях бывшей школы № 35, погибших в Великую Отечественную войну.

Год 1976. Открыт музей «Боевой путь Первой гвардейской армии».

Год 1979. Донецкий областной Совет народных депутатов принял решение о присвоении нашей школе имени Первой Гвардейской Армии за большую военно-патриотическую работу.

Учитывая историю школы, приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание обучающихся.

Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Кировском районе детей.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные,

многообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ.

В процессе воспитания сотрудничаем с Администрацией Кировского района города Макеевка, СДН Кировского РО МГУ УМВД ДНР, ОДСД Кировского района города Макеевки, МБДОУ №115, ДДЮТ им. Джарты города Макеевки, Лицеум №3 «Альянс» г. Екатеринбург.

Школа принимает участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

В школе функционируют отряд ЮИД «Новый поворот», дружина юных пожарных, юнармейский отряд, ВПК «Патриот».

Гимн МБОУ «СШ №108» (автор: выпускница 2005 года, Жаврук В.):

*Ты из руин восстала, чтобы жить,
Воспитывать своих учеников,
Отлично Просвещению служить
И гордо провожать выпускников.*

Прпев:

*Великий храм знаний, пенаты наук.
О, школа! К себе принимаешь детей.
Для них ты и верный, и преданный друг,
Ты в жизнь выпускаешь достойных Людей.
Ты даришь знаний яркий теплый свет
И воздух чистый сил и вдохновенья.
На все вопросы ты даешь ответ
И помогаешь находить решения.*

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и «нешаблонность» воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников

образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Педагогический и ученический коллективы принимают самое активное участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории школы в городе, в различных массовых мероприятиях, проводимых в районе, городе, Республике.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 108» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на активное участие в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

5) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учащиеся и педагоги школы – это сплочённая команда «живомышленников», которая принимает активное участие в жизни района, города, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СШ №108». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные ситуации, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие уставу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над успевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по различным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, творческой направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества различных видов и жанров;

• курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

• курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как одного вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может осуществляться (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития

обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с учетом потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных мероприятиях, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие централизованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации,

достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общественной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно реализуемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы деловых игр патриотической, экологической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, денкопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, при-родных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные

тысячелетней истории, исторической символики региона:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований современных и исторических, точных и стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе (картами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых объектов местности, региона, России, памятных исторических, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации образовательного пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Народной Республики;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций

творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, представителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет сообщества, группы с участием родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с законом привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их

ными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, ежегодного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной образовательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся ~~лучи~~ риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних ~~специалистов~~ (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, ~~работников~~ социальных служб, правоохранительных органов, опеки и ~~других~~);
- разработку и реализацию профилактических программ, ~~направленных~~ на работу как с девиантными обучающимися, так и с их ~~окружением~~; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, ~~программы~~ профилактической направленности социальных и природных ~~рисков~~ в образовательной организации и в социокультурном окружении с ~~педагогами~~, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, ~~антиалкогольные~~, против курения, вовлечения в деструктивные детские и ~~молодёжные~~ объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; ~~безопасности~~ в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности ~~дорожного~~ движения, противопожарной безопасности, ~~антитеррористической~~ и антиэкстремистской безопасности, гражданской ~~обороне~~ и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями ~~социально одобряемого~~ поведения, по развитию навыков саморефлексии, ~~самоконтроля~~, устойчивости к негативным воздействиям, групповому ~~давлению~~;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации ~~деятельности~~, альтернативной девиантному поведению, - познания ~~(путешествия)~~, испытания себя (походы, спорт), ~~значимого~~ общения, творчества, деятельности (в том числе ~~профессиональной~~, религиозно-духовной, благотворительной, ~~художественной~~ и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в ~~случаях~~ появления, расширения, влияния в образовательной организации

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (неуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных форматов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в том числе компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	Мордюшенко Ольга Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Арцызова Анна Викторовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Задорожная Елена Павловна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иващенко Ирина Викторовна
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проценко Виктория Руслановна
6.	Педагог-организатор	Евсеева Елизавета Юрьевна
7.	Педагог-психолог	Пасхалова Елена Викторовна
8.	Социальный педагог	-
9.	Медицинский работник	Швецова Елена Владимировна

№ п/п	ФИО классного руководителя
1.	Пыжова Елена Тихоновна
2.	Назарова Людмила Степановна
3.	Маклакова Елена Владимировна
4.	Аникина Ирина Михайловна
5.	Гуменюк Анастасия Александровна
6.	Платонова Лариса Владимировна
7.	Побоккина Лилия Викторовна
8.	Евсеева Елизавета Юрьевна
9.	Демидова Дарья Игоревна
10.	Филатова Ольга Александровна
11.	Гурманкина Татьяна Ивановна
12.	Тарасенко-Криворот Татьяна Николаевна
13.	Атаманова Алина Шамилиевна
14.	Иващенко Юлия Владимировна
15.	Слободян Карина Владимировна
16.	Зиза Наталья Николаевна
17.	Марченко Лилия Викторовна
18.	Краснобаева Анастасия Андреевна
19.	Хан Ольга Вадимовна
20.	Бутурлакина Екатерина Валериевна
21.	Селиванова Екатерина Сергеевна
22.	Павлова Кристина Николаевна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СШ №108» осуществляется следующим нормативно-методическим обеспечением:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса;
- сотрудничество с социальными партнерами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО;
- сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh108-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих создается как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная

...тывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная ...тывающая среда обеспечивает возможность демонстрации ...льности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ... ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации ... и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений ... обучающимися, родителями (законными представителями), ...гонами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном ...зовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и ...дничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной ...льности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в ...-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных ...ков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ...твенность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной ...ты, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и ...турной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает ...жность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, ...мирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих ...

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих ...образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ...из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов ...), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые ...

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми ...вательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов и т.д;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную

деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой и общественной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированности поощрений.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- поощрение в виде школьной денежной валюты под названием «грант» за достижения в различных конкурсах разного уровня (школьный, городской, республиканский, Всероссийский).

№ п/п	Форма деятельности	Сумма вознаграждения (в грантах)
1.	Участие в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) школьного уровня	1 грант
2.	Победа в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) школьного уровня	2 гранта
3.	Участие в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) городского, республиканского	3 гранта

	уровня	
4.	Победа в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) городского, республиканского уровня	5 грантов
5.	Участие в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) Всероссийского уровня	6 грантов
6.	Победа в мероприятии (конкурсе, выставке, фестивале) Всероссийского уровня	10 грантов
7.	Дежурство по школе (8-11 классы)	Плохо – 1 грант Хорошо – 2 гранта Отлично – 3 гранта
8.	Результаты рейдов по внешнему виду обучающихся и соблюдению графика учебных занятий	1 грант за рейд без замечаний
9.	Дополнительные баллы (на усмотрение руководителя школьного самоуправления)	

Использование всех форм поощрений, а также привлечение добровольцев (в том числе из родительского сообщества), их статус, квалификация, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитание детей и подростков рассматривается в неразрывной связи с обучением. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых складываются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся, которая тесно связана с проблемой школы.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей и учащейся молодежи к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья:
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления

Задачами по воспитанию школьников были определены проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющими интеллектуальный потенциал, с целью содействия результативного обучения, повышения мотивации к получению знаний; организация эффективной работы предметных кружков.

Для реализации плана классными руководителями, педагогами использованы следующие методы работы:

Методы формирования личности	Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения	Методы стимулирования поведения и деятельности
<ul style="list-style-type: none">• беседа• лекция• диспуты• пример	<ul style="list-style-type: none">• педагогическое требование• общественное мнение• приучение• упражнение• воспитывающие ситуации	<ul style="list-style-type: none">• соревнование• поощрение• наказание

Наиболее эффективными и, соответственно, наиболее часто используемыми формами и методами работы являются фронтальная работа (с классным коллективом), индивидуальная работа (с каждым из учащихся, особенно с детьми с девиантным поведением); беседы, игры, викторины и другое такого рода, познавательные и развлекательные мероприятия, приуроченные к значимым датам или праздникам.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Силами детского самоуправления под руководством классных руководителей, педагога-организатора были организованы и проведены на высоком уровне школьные праздники. Традиционными мероприятиями в школе стали Новогоднее представление для 1-4 классов, праздник Первого звонка, праздник ко Дню учителя, выпускные вечера.

Для осуществления плана внеурочной деятельности школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. С целью качественной организации досуга и самоорганизации учащихся в учреждении организована работа детского самоуправления.

Все общешкольные мероприятия были рассчитаны на массовость, участие детей разного возраста, привлечение к участию как постоянных лидеров, активистов, так и детей без специальной подготовки и практики, что способствовало развитию творческих способностей детей, созданию для них ситуации успеха, укреплению положительного имиджа школы.

Планы классных руководителей и учителей физической культуры предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Физическое развитие и культура здоровья». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение индивидуального отдыха детей, инструктажей по безопасности жизнедеятельности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному

развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Продолжается работа школьного коллектива по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, освобождению Донбасса, Дням Государственного флага ДНР, народного единства, Международному дню против фашизма, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества. Ежегодно учащиеся принимают участие в районном мероприятии «Марш желтых погон». Проведены конкурсы рисунков, митинг и др.

Вывод:

Воспитательная работа в МБОУ «СШ № 108» ведется на высоком уровне. Все запланированные мероприятия были выполнены. Ученики продемонстрировали достаточный уровень результативности участия в конкурсах и соревнованиях.

Важнейшими задачами воспитания в следующем учебном году можно определить:

- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- в течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- воспитывать экологическую грамотность школьников;
- продолжать работу по выполнению Концепции непрерывного воспитания детей и ученической молодежи;
- подготавливать учащихся к результативному участию в конкурсах, фестивалях и т.д.;
- обеспечивать функционирование системы внеклассной работы (факультативы, кружки, секции);
- усилить работу по организации ученического самоуправления.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №108»

на уровне начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный праздник «День учителя»	1 – 4 классы	1 сентября	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Первый урок	1 – 4 классы	1 сентября	Классные руководители
Государственная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Республики Народной Республики	1 – 4 классы	Каждый понедельник в течении года	Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны – 3 сентября	1 – 4 классы	4 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические воспитательные часы, всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»)	1 – 4 классы	4 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день ответственности (тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	5 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (акции, тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Воспитательные часы, посвященные 85-летию со Дня освобождения Казахстана от немецко-фашистских захватчиков	1 – 4 классы	8 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского писателя и прозаика Эдуарда Володина	1 – 4 классы	8 сентября	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв терроризма – 10 сентября (тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	11 сентября	Классные руководители
100-летие города Макеевки (акции, тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	11 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день мира (акции, тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	21 сентября	Заместитель директора по УВР

			Классные руководители
День иностранных языков	1 – 4 классы	25 сентября	Зам. Директора по УВР Учителя иностранного языка (английского)
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	28 сентября	Классные руководители
Всемирный день русского единения	1 – 4 классы	29 сентября	Педагог- организатор
Музыкальный концерт «Учителем становится школа»	1 – 4 классы	5 октября	Педагог- организатор
Европейский день чтения (акция «Время читать»)	1 – 4 классы	9 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
Акция «Книга, живи!»	1 – 4 классы	17 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
Международный день школьных библиотек (акция «На страницах любимых книг»)	1 – 4 классы	25 октября	Заведующая библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Беларуской Народной Республики	1 – 4 классы	25 октября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1 – 4 классы	27 октября	Классные руководители
Международный день против ксенофобии, расизма и антисемитизма	1 – 4 классы	9 ноября	Заместитель директора по УВР
Всемирный день доброты	1 – 4 классы	13 октября	Педагог- организатор
Международный день отказа от курения	1 – 4 классы	16 ноября	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день толерантности (классы, воспитательные часы)	1 – 4 классы	16 ноября	Педагог- организатор Педагог-психолог Классные руководители
Всемирный день ребенка	1 – 4	20 ноября	Педагог-

День по внешнему виду обучающихся	1-4 классы	23 ноября	организатор Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Программа «Разрешите представиться»	1 классы	24 ноября	Педагог- организатор Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Знаменитый день домашних животных	1-4 классы	4 декабря	Классные руководители
День Неизвестного солдата - 3 декабря	1-4 классы	1 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Международный день инвалидов - 3 декабря (тематические лекторные часы)	1-4 классы	4 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	Педагог- организатор
10 лет со дня рождения русского писателя, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева	1-4 классы	5 декабря	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
День Георгиевской ленты	1-4 классы	6 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Состязание-конкурс патриотической литературы ко дню Героев Отечества	1-4 классы	7 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	Педагог- организатор Учителя ИЗО
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Праздник «День Святого Николая»	1-4 классы	19 декабря	Педагог- организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации (тематические лекторные часы)	1-4 классы	25 декабря	Классные руководители
Школьная акция «Тайный Санта»	1-4 классы	26 декабря	Педагог- организатор

			Классные руководители
День детских изобретений (акция «Я изобретаю»)	1 – 4 классы	17 января	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения Аркадия Гайдаровича Гайдара, писателя	1 – 4 классы	22 января	Классные руководители
Акция «Скворечник для птиц»	1 – 4 классы	23 января	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день без интернета (тематические воспитательные часы)	1 – 4 классы	25 января	Классные руководители
День казни фашистскими диверсиончиками участников подпольной партизанской организации «Молодая гвардия» (тематический «круглый» стол, воспитательные часы)	1 – 4 классы	31 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День российской науки, 300-летие со дня основания Российской академии наук (воспитательные часы)	1 – 4 классы	8 февраля	Классные руководители
Акция «Книга, живи!»	1 – 4 классы	12 февраля	Заведующая библиотекой Классные руководители
100 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Крылова, русского писателя, баснописца	1 – 4 классы	13 февраля	Заведующая библиотекой Учителя литературы
Акция «Любовь спасёт мир»	1 – 4 классы	14 февраля	Педагог- организатор
Международный день родного языка	1 – 4 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка
День мужества, посвященные Дню Защитника Отечества	1 – 4 классы	22 февраля	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Зиме я говорю «Спасибо!»	1 – 4 классы	27 февраля	Педагог- организатор
Музыкальный концерт «Весны ожидание»	1 – 4 классы	7 марта	Педагог- организатор
100-летие со дня выхода первой книжки	1 – 4 классы	14 марта	Заведующая библиотекой

Всемирный день поэзии (тематическая литературная гостиная)	1 – 4 классы	21 март	Педагог- организатор Учителя литературы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (тематические акции, воспитательные часы)	1 – 4 классы	18 март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Земли	1 – 4 классы	21 март	Педагог- организатор
День смеха	1 – 4 классы	1 апреля	Педагог- организатор
Всемирный день здоровья	1 – 4 классы	5 апреля	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День космонавтики. Гагаринский праздник	1– 4 классы	10 апреля	Педагог- организатор Классные руководители
Всемирный день Земли (акции, тематические воспитательные часы)	1– 4 классы	22 апреля	Педагог- организатор Классные руководители
Мероприятие «ЭКОвесна»	1 – 4 классы	24 апреля	Педагог- организатор
Праздник «День Победы»	1 – 4 классы	8 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День Конституции ДНР	1 – 4 классы	14 мая	Заместитель директора по УВР
Национальный праздник «Последний звон»	1-4 классы	31 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
<i>Тематические недели, циклы, месячники</i>			
Месячник по предупреждению несчастного дорожно-транспортного инцидента	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник безопасности	1 – 4 классы	4 – 8 сентября	Заместитель директора по УВР
Месячник безопасности дорожного движения	1 – 4 классы	18 – 22 сентября	Заместитель директора по УВР
Международный месячник школьных библиотек	1 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой
Месячник знаний по безопасности деятельности	1 – 4 классы	9 – 13 октября	Заместитель директора по УВР
Месячник духовно-нравственного воспитания	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

Месячник пожарной безопасности	1 – 4 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Неделя толерантности и правовых знаний	1 – 4 классы	4 – 8 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Неделя новогодних мероприятий	1 – 4 классы	18 – 29 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Месячник военно-патриотического воспитания	1 – 4 классы	Февраль	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентационной работы	1 – 4 классы	Март	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4 классы	11 – 15 март	Заместитель директора по УВР
Месячник экологического воспитания	1 – 4 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР
Республиканская неделя здоровья	1 – 4 классы	1 – 5 апреля	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Республиканская неделя культуры	1 – 4 классы	8 – 12 апреля	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Неделя охраны труда	1 – 4 классы	22 – 26 апреля	Заместитель директора по УВР
Месячник военно-патриотического воспитания	1 – 4 классы	Май	Заместитель директора по УВР

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Экскурсии, походы выходного дня (музеев, картинную галерею, театр, на предприятия и др.)	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 классы	Сентябрь	Классные руководители
Поставление и оформление данных индивидуального паспорта обучающегося	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа с	1 – 4	В течении года	Классные руководители

государственными символами России	классы		
Мастер-классы по безопасности жизнедеятельности	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
Родительские собрания	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях самоуправления	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
<i>Тематические беседы с обучающимися</i>			
Беседа «Речевой этикет»	1 – 4 классы	14 сентября	Классные руководители
Беседа «Знакомьтесь, устав школы»	1-4 классы	20 сентября	Классные руководители
Беседа «Моя безопасность – моя ответственность»	1 – 4 классы	11 октября	Классные руководители
Беседа «Моя Россия – красивая и необъятная»	1 – 4 классы	12 октября	Классные руководители
Беседа «Мир освещается солнцем, а человек – знанием»	1 – 4 классы	15 ноября	Классные руководители
Беседа «Способы регулирования конфликта»	1 – 4 классы	21 ноября	Классные руководители
Беседа «Отступление от классических норм, как проявление нетерпимости»	1 – 4 классы	28 ноября	Классные руководители
Беседа «О молодежном стиле»	1 – 4 классы	7 декабря	Классные руководители
Беседа «Безопасность на дороге в зимний период»	1 – 4 классы	9 января	Классные руководители
Беседа «Права и обязанности обучающегося»	1 – 4 классы	24 января	Классные руководители
Беседа «Чистота и порядок»	1 – 4 классы	30 января	Классные руководители
Беседа «Я – патриот!»	1 – 4 классы	7 февраля	Классные руководители
Беседа «Я в конфликте»	1 – 4 классы	28 февраля	Классные руководители

«все профессии важны»	1 – 4 классы	12 марта	Классные руководители
Профилактические беседы о правилах безопасного движения на улицах	1 – 4 классы	3 апреля	Классные руководители
«Чистая планета»	1 – 4 классы	4 апреля	Классные руководители
«Учимся разрешать конфликты»	1 – 4 классы	18 апреля	Классные руководители
<i>Воспитательные часы</i>			
Воспитательный час «Мирный день без автомобилей»	1 – 4 классы	22 сентября	Классные руководители
Воспитательный час «30 сентября – День единения с Россией»	1 – 4 классы	29 сентября	Классные руководители

Воспитательный час «Мир. Май»	1 – 4 классы	3 мая	Классные руководители
-------------------------------	-----------------	-------	-----------------------

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Сроки выполнения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Выбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Обучение обучающегося соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям основных ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, решения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Лекции о важном	1 – 4 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4 классы	1	Классные руководители
Лекции в школах	1-4 классы	1	Классные руководители
Физическая культура	1-4 классы	1	Учителя физической культуры

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
Классное собрание	1 – 4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о выполненной работе	1 – 4 классы	Конец уч.года	Классные руководители
Акция «Книга, живи!»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Заведующая библиотекой
Рейд по внешнему виду обучающихся	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные родительские собрания	1 – 4 классы	2 раза в год	Директор Классные руководители
Тематические родительские собрания	1 – 4 классы	В течение года, по графику	Классные руководители
Создание школьного родительского комитета, работа школы, повышение их работы	1 – 4 классы	Сентябрь	Директор
Информационное сообщение через школьный сайт	1 – 4 классы	По необходимости	Директор Педагог-организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1 – 4 классы	По требованию	Педагог-психолог Классные руководители
Проверка семей с привлечением детей в выходные дни, выявления неблагополучных семей (составление карт обследования)	1 – 4 классы	По необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Работа Совета профилактики	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Активное участие родителей в проведении школьных, классных мероприятий	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация совместного посещения выставок, спектаклей в театр, экскурсий	1 – 4 классы	В течении года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка детских рисунков «Мой добрый учитель»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Выставка «Золотая осень»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Выставка защиты животных	1 – 4 классы	Октябрь	Классные руководители
Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Выставка «Как я»	1 – 4 классы	Январь	Педагог-организатор

«Стрелит Новый год»	классы		
Выставка рисунков «Папа-мама»	1 – 4 классы	Февраль	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Весна красна цветами»	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам	1 – 4 классы	В течение года	Педагог-организатор Учителя-предметники Классные руководители
Обформление классных уголков	1 – 4 классы	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
Уборка в кабинетах за неделю	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители
Обформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1 – 4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СМИ МВД ДНР: <ol style="list-style-type: none"> Участие в акциях, проводимых ЮИД Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности. 	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
МВД ДНР: <ol style="list-style-type: none"> Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях 	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
ОДСД: работа по отдельному плану	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

лекции по ОТиТБ, проведение учебных занятий, Дней безопасности	1 – 4 классы	Регулярно по планам ГО и ЧС	Инженер по охране труда Классные руководители
лекция по безопасному использованию газа	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
лекция по выполнению санитарно-гигиенических требований	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
лекция по изучению правил дорожного движения	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
лекция по гражданской обороне	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
лекция по безопасности жизнедеятельности	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
лекция по соблюдению правил пожарной безопасности	1 – 4 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
курсы рисунков, викторок по данному направлению	1 – 4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
диагностика интересов, активации детей к трудовой и учебной деятельности	1 – 4 классы	первое полугодие	Классные руководители
экскурсии на предприятия города, встречи с представителями, руководителями	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Активность РДДМ «Движение первых»	1 – 4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители

Активность «АРМИЯ»	1 – 4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
-----------------------	-----------------	----------------	---

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №108»

на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
государственный праздник «День знаний»	5 – 9 классы	1 сентября	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Первый урок	5 – 9 классы	1 сентября	Классные руководители
государственная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Республики Народной Республики	5 – 9 классы	Каждый понедельник в течении года	Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны – 3 сентября	5 – 9 классы	4 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические воспитательные часы, всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»)	5 – 9 классы	4 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день творительности (тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	5 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (акции, тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Воспитательные часы, посвященные 75-летию со Дня освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков	5 – 9 классы	8 сентября	Классные руководители
75 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Асадова	5 – 9 классы	8 сентября	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв терроризма – 10 сентября (тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	11 сентября	Классные руководители
75-летие города Макеевки (акции, тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	11 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день мира (акции, тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	21 сентября	Заместитель директора по УВР

			Классные руководители
иностранных языков	5 – 9 классы	25 сентября	Зам. Директора по УВР Учителя иностранного языка (английского)
со дня рождения советской Зои Космодемьянской (этические воспитательные часы)	5 – 9 классы	28 сентября	Классные руководители
день русского единения	5 – 9 классы	29 сентября	Педагог- организатор
гражданской обороны	5 – 9 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР
музыкальный концерт «Учителем будет вся школа»	5 – 9 классы	5 октября	Педагог- организатор
русский день чтения (акция «Читай, читай!»)	5 – 9 классы	9 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
«Книга, живи!»	5 – 9 классы	17 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
международный день школьных библиотек (акция «На страницах любимых книг»)	5 – 9 классы	25 октября	Заведующая библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Государственного флага Российской Народной Республики	5 – 9 классы	25 октября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
«Генеральная уборка классов во время каникул»	5 – 9 классы	27 октября	Классные руководители
Фестиваль Народов России	8 – 9 классы	27 октября	Педагог- организатор
памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 9 классы	8 ноября	Педагог- организатор
международный день против ксенофобии, расизма и антисемитизма	5 – 9 классы	9 ноября	Заместитель директора по УВР
международный день отказа от травли	5 – 9 классы	16 ноября	Педагог- организатор Классные руководители

Международный день толерантности (воспитательные часы)	5 – 9 классы	16 ноября	Педагог- организатор Педагог-психолог Классные руководители
Международный день ребенка	5 – 9 классы	20 ноября	Педагог- организатор
Начало Нюрнбергского процесса (тематический воспитательный час)	5 – 11 классы	20 ноября	Классные руководители
Курс чтецов «Я патриот твой, Россия!»	5 – 7 классы	22 ноября	Педагог- организатор Учителя литературы
По внешнему виду обучающихся	5 – 11 классы	23 ноября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Программа «Разрешите познакомиться!»	5 классы	24 ноября	Педагог- организатор Классные руководители
Государственного герба Российской Федерации	5 – 9 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Неизвестного солдата – 3 декабря	5 – 9 классы	1 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Международный день инвалидов – 3 декабря (тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	4 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в классе	5 – 9 классы	5 декабря	Педагог- организатор
100 лет со дня рождения русского дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева	5 – 9 классы	5 декабря	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
День Георгиевской ленты	5 – 9 классы	6 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Международный день художника	5 – 9 классы	8 декабря	Педагог- организатор Учителя ИЗО
День Конституции Российской Федерации	5 – 9 классы	12 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Свешник «День Святого Николая»	5 классы	19 декабря	Педагог- организатор
День принятия Федеральных	5 – 9	25 декабря	Классные

конституционных законов о государственных символах Российской Федерации (тематические воспитательные часы)	классы		руководители
школьная акция «Тайный календарь»	5 – 9 классы	26 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
годовая программа «Кто украл новый год?»	5 – 8 классы	28 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
годовая программа «В поисках изобретения»	9 классы	29 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
детских изобретений (акция «Я изобретатель»)	5 – 9 классы	17 января	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Скворечник для птиц»	5 – 9 классы	23 января	Педагог- организатор Классные руководители
международный день без интернета (тематические воспитательные часы)	5 – 9 классы	25 января	Классные руководители
казни фашистскими судьями участниками подпольной партизанской организации «Молодая гвардия» (тематический «круглый стол», воспитательные часы)	5 – 9 классы	31 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители
русской науки, 300-летие со дня основания Российской академии наук (воспитательные часы)	5 – 9 классы	8 февраля	Классные руководители
фестиваль-смотр военной песни «После битвы сердце хочет...»	5 – 9 классы	9 февраля	Педагог- организатор Классные руководители
«Книга, живи!»	5 – 9 классы	12 февраля	Заведующая библиотекой Классные руководители
50 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Крылова, русского писателя, баснописца	5 – 8 классы	13 февраля	Заведующая библиотекой Учителя литературы

«Любовь спасёт мир»	5 – 9 классы	14 февраля	Педагог- организатор
памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за Отечества, 35 лет со дня советских войск из Афганистан «круглый» стол, воспитательные часы)	5 – 9 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР Классные руководители
памяти воинов- патриотов в России воспитательные часы)	5 – 9 классы	15 февраля	Классные руководители
международный день родного языка	5 – 9 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка
мужества, посвященные Дню Отечества	5 – 9 классы	22 февраля	Заместитель директора по УВР Классные руководители
курс стихотворений собственного «Зиме я говорю «Спасибо!»	5 – 8 классы	27 февраля	Педагог- организатор
музыкальный концерт «Весны встретили»	5 – 9 классы	7 марта	Педагог- организатор
международный день поэзии (литературная гостиная)	5 – 9 классы	21 март	Педагог- организатор Учителя литературы
со Дня воссоединения Крыма с Россией (тематические акции, воспитательные часы)	5 – 9 классы	18 март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Земли	5 – 9 классы	21 март	Педагог- организатор
смеха	5 – 9 классы	1 апреля	Педагог- организатор
международный день здоровья	5 – 9 классы	5 апреля	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
космонавтики. Гагаринский	5– 7 классы	10 апреля	Педагог- организатор Классные руководители
со дня рождения российского драматурга Островского(тематические воспитательные часы)	8 – 9 классы	10 апреля	Классные руководители
памяти о геноциде советского нацистами и их пособниками в Великой Отечественной войны	9 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР
международный день Земли (акции,	5– 8	22 апреля	Педагог-

тематические воспитательные часы)	классы		организатор Классные руководители
лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта	5 – 9 классы	23 апреля	Учителя инострannого языка (английского)
«ЭКОвесна»	5 – 9 классы	24 апреля	Педагог- организатор
«День Победы»	5 – 9 классы	8 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Конституции ДНР	5 – 9 классы	14 мая	Заместитель директора по УВР
«Последний звон»	5 – 9 классы	31 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Тематические недели, циклы, месячники			
«Месячник по предупреждению дорожно-транспортного авартизма»	5 – 9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
«Месяцы безопасности»	5 – 9 классы	4 – 8 сентября	Заместитель директора по УВР
«Месяцы безопасности дорожного движения»	5 – 9 классы	18 – 22 сентября	Заместитель директора по УВР
«Международный месячник школьных библиотек»	5 – 9 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой
«Месяцы знаний по безопасности деятельности»	5 – 9 классы	9 – 13 октября	Заместитель директора по УВР
«Месячник духовно-нравственного воспитания»	5 – 9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
«Месячник пожарной безопасности»	5 – 9 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Месяцы толерантности и правовых знаний»	5 – 9 классы	4 – 8 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
«Месяц новогодних мероприятий»	5 – 9 классы	18 – 22 декабря	Заместитель директора по УВР
«Месяц новогодних мероприятий»	5 – 9 классы	25 – 29 декабря	Заместитель директора по УВР
«Месячник военно-патриотического воспитания»	5 – 9 классы	Февраль	Заместитель директора по УВР
«Месячник профориентационной работы»	5 – 9 классы	Март	Заместитель директора по УВР
«Месяцы безопасности дорожного движения»	5 – 9 классы	11 – 15 март	Заместитель директора по УВР
«Месячник экологического воспитания»	5 – 9	Апрель	Заместитель

	классы		директора по УВР
Республиканская неделя здоровья	5 – 9 классы	1 – 5 апреля	Заместитель директора по УВР
Республиканская неделя культуры	5 – 9 классы	8 – 12 апреля	Заместитель директора по УВР
Неделя охраны труда	5 – 9 классы	22 – 26 апреля	Заместитель директора по УВР
Фестиваль военно-патриотического воспитания	5 – 9 классы	Май	Заместитель директора по УВР

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс, посвященный 80-летию со дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	9 классы	8 сентября	Заместитель директора по УВР
Конкурс, посвященный Дню освобождения узников фашистских концлагерей	5 – 9 классы	11 апреля	Заместитель директора по УВР
Конкурс посвященный Дню победы над немецкими захватчиками	9 классы	8 мая	Заместитель директора по УВР
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые классами по изучаемым в учебной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Экскурсии, походы выходного дня (музей, картинную галерею, театр, на предприятия и др.)	1-11	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 классы	Сентябрь	Классные руководители
Представление и обновление данных индивидуального паспорта обучающегося	5 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа обучающимися	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками,	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители

общении в классе			
взаимодействие с родителями или представителями	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
классные собрания	5 – 9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
организация участия в школьных объединениях самоуправления	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
<i>Тематические беседы с обучающимися</i>			
«Речевой этикет»	5 – 9 классы	14 сентября	Классные руководители
«Знакомьтесь, школа»	5 – 9 классы	20 сентября	Классные руководители
«Моя безопасность и ответственность»	5 – 9 классы	11 октября	Классные руководители
«Моя Россия – великая и необъятная»	5 – 9 классы	12 октября	Классные руководители
«Мир освещается солнцем, а человек осветляется»	5 – 9 классы	15 ноября	Классные руководители
«Способы разрешения конфликта»	5 – 9 классы	21 ноября	Классные руководители
«Отступление от этических норм, как проявление нетерпимости»	5 – 9 классы	28 ноября	Классные руководители
«О молодежном этносе»	5 – 9 классы	7 декабря	Классные руководители
«Знакомство с научными статьями административного характера: употребление энергетических напитков, курение в общественных местах»	5 – 9 классы	12 декабря	Классные руководители
«Безопасность на дороге в зимний период»	5 – 9 классы	9 января	Классные руководители
«Права и обязанности обучающегося»	5 – 9 классы	24 января	Классные руководители
«Я – патриот!»	5 – 9 классы	7 февраля	Классные руководители
«Я в конфликте»	5 - 8 классы	28 февраля	Классные руководители
«Беседа для старшеклассников о влиянии алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	8 - 9 классы	6 марта	Классные руководители
Профилактические беседы о правилах безопасного поведения на улицах	5 – 9 классы	3 апреля	Классные руководители

урока			
Беседа «Учимся разрешать конфликты»	5 – 9 классы	18 апреля	Классные руководители
Воспитательные часы			
Воспитательный час «Всемирный день без автомобилей»	5 – 9 классы	22 сентября	Классные руководители
Воспитательный час «30 сентября - День воссоединения с Россией»	5 – 9 классы	29 сентября	Классные руководители
Воспитательный час «День учителя в России»	5 – 9 классы	13 октября	Классные руководители
Воспитательный час «Всемирный день науки за мир и развитие»	5 - 9 классы	10 ноября	Классные руководители
Воспитательный час «26 ноября - День матери»	5 – 9 классы	24 ноября	Классные руководители
Воспитательный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5 - 9 классы	1 декабря	Классные руководители
Воспитательный час «День Героев Отечества»	5 – 9 классы	8 декабря	Классные руководители
Воспитательный час «Твоя безопасность в интернете»	5 – 9 классы	15 декабря	Классные руководители
Воспитательные часы «Здравствуй, Старый Новый год»	5 – 9 классы	12 января	Классные руководители
Воспитательный час «День памяти Донецкого аэропорта»	5 – 9 классы	19 января	Классные руководители
Воспитательные часы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	(5 - 9, «А» классы)	26 января	Классные руководители
Воспитательные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	(5 – 9, «Б» классы)	26 января	Классные руководители
Воспитательный час «День борьбы с ненормативной лексикой»	5 – 9 классы	2 февраля	Классные руководители
Воспитательный час «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина»	5 – 9 классы	15 марта	Классные руководители
Воспитательный час «40-я годовщина провозглашения Декларации о суверенитете ДНР»	5 – 9 классы	5 апреля	Классные руководители
Воспитательный час «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	5 – 9 классы	26 апреля	Классные руководители

Воспитательный час «Мир. 1. Май»	5 – 9 классы	3 мая	Классные руководители
----------------------------------	--------------	-------	-----------------------

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Сроки выполнения	Ответственные
Оформление воспитательного компонента урока	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Выбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Установление позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Обучение обучающегося соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, решения учебной тематики, их реализацию в обучении	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5 – 9 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5, 8 классы	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6 – 9 классы	1	Классные руководители
Физическая культура	5 - 9 классы	1	Учителя физической культуры
Музыкальный театр	5, 9 классы	1	Руководитель театра
Школа дорожной безопасности	6 - 7 классы	1	Руководитель отряда ЮИД

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
Классное собрание	5 – 9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о выполненной работе	5 – 9 классы	Конец учебного года	Классные руководители
Издание школьного журнала	5 – 9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор

	классы		
Акция «Книга, живи!»	5 – 9 классы	В течение года	Педагог-организатор Заведующая библиотекой
Рейд по внешнему виду обучающихся	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5 – 9 классы	2 раза в год	Директор Классные руководители
Классные родительские собрания	5 – 9 классы	В течение года, по графику	Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5 – 9 классы	Сентябрь	Директор
Информационное оповещение через школьный сайт	5 – 9 классы	По необходимости	Директор Педагог-организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5 – 9 классы	По требованию	Педагог-психолог Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5 – 9 классы	По необходимости	Зам.директора по УВР Классные руководители
Работа Совета профилактики	5 – 9 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 – 9 классы	По плану	Зам.директора по УВР Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5 – 9 классы	В течении года	Зам.директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Золотая пора»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Фотовыставка «Как я встретил Новый год»	5 – 9 классы	Январь	Педагог-организатор
Выставки рисунков.	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор.

фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	классы		учителя-предметники, классные руководители
Оформление классных стендов	5 – 9 классы	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
Выход в кабинетах за стендами	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5 – 9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГАИ МВД ДНР: 1. Участие в акциях, проводимых ЮИД 2. Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. 3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. 4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. 5. Проведение декад дорожной безопасности.	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
МВД ДНР: 1. Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
ОДДСД: 1. Работа по отдельному плану	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по ОТ и ТБ, Проведение учебных эвакуаций, Дней безопасности	5 – 9 классы	Регулярно по планам ГО и ЧС	Инженер по ОТ Классные руководители
Семина по безопасному использованию газа	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Беседа по выполнению санитарно-гигиенических требований	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по изучению правил дорожного движения	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по гражданской обороне	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по безопасности жизнедеятельности	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по соблюдению правил пожарной безопасности	5 – 9 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурсы рисунков, поделок по данному направлению	5 – 9 классы	В течении года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	5 – 9 классы	Первое полугодие	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5 – 9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДДМ «Движение первых»	5 – 9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
«ЮНАРМИЯ»	5 – 9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №108» на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественный праздник «День знаний»	10 – 11 классы	1 сентября	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Первый урок	10 – 11 классы	1 сентября	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	10 – 11 классы	Каждый понедельник в течении года	Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны – 3 сентября	10 – 11 классы	4 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические воспитательные часы, всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»)	10 – 11 классы	4 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день благотворительности (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	5 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (акции, тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Воспитательные часы, посвященные 80-летию со Дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	10 – 11 классы	8 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова	10 – 11 классы	8 сентября	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма – 10 сентября (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	11 сентября	Классные руководители
333-летие города Макеевки (акции, тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	11 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день мира (акции,	10 – 11	21 сентября	Заместитель

тематические воспитательные часы)	классы		директора по УВР Классные руководители
День иностранных языков	10 – 11 классы	25 сентября	Зам. Директора по УВР Учителя иностранного языка (английского)
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	28 сентября	Классные руководители
Всемирный день русского единения	10 – 11 классы	29 сентября	Педагог- организатор
День гражданской обороны	10 – 11 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР
Праздничный концерт «Учителем прекрасна школа»	10 – 11 классы	5 октября	Педагог- организатор
Всероссийский день чтения (акция «Время читать»)	10 – 11 классы	9 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
Акция «Книга, живи!»	10 – 11 классы	17 октября	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
Международный день школьных библиотек (акция «На страницах любимых книг»)	10 – 11 классы	25 октября	Заведующая библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Донецкой Народной Республики	10 – 11 классы	25 октября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	10 – 11 классы	27 октября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 – 11 классы	8 ноября	Педагог- организатор
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10 – 11 классы	9 ноября	Заместитель директора по УВР
Международный день отказа от курения	10 – 11 классы	16 ноября	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день толерантности (акции, воспитательные часы)	10 – 11 классы	16 ноября	Педагог- организатор

			Педагог-психолог Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса (тематический воспитательный час)	10 – 11 классы	20 ноября	Классные руководители
Рейд по внешнему виду обучающихся	10 – 11 классы	23 ноября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10 – 11 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День Неизвестного солдата – 3 декабря	10 – 11 классы	1 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Международный день инвалидов – 3 декабря (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	4 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10 – 11 классы	5 декабря	Педагог- организатор
220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева	10 – 11 классы	5 декабря	Педагог- организатор Заведующая библиотекой
День Георгиевской ленты	10 – 11 классы	6 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
Международный день художника	10 – 11 классы	8 декабря	Педагог- организатор Учителя ИЗО
День Конституции Российской Федерации	10 – 11 классы	12 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	25 декабря	Классные руководители
Общешкольная акция «Тайный Санта»	10 – 11 классы	26 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
Новогодняя программа «В поисках волшебства»	10 – 11 классы	29 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День детских изобретений (акция «Я могу»)	10 – 11 классы	17 января	Педагог- организатор

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Скворечник для птиц»	10 – 11 классы	23 января	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день без интернета (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	25 января	Классные руководители
День казни фашистскими захватчиками участников подпольной молодёжной организации «Молодая гвардия» (тематический «круглый» стол, воспитательные часы)	1 -11 классы	31 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (воспитательные часы)	10 – 11 классы	8 февраля	Классные руководители
Фестиваль-смотр военной песни «После боя сердце хочет...»	10 – 11 классы	9 февраля	Педагог- организатор Классные руководители
Акция «Книга, живи!»	10 – 11 классы	12 февраля	Заведующая библиотекой Классные руководители
Акция «Любовь спасёт мир»	10 – 11 классы	14 февраля	Педагог- организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (тематический «круглый» стол, воспитательные часы)	10 – 11 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов в России (тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10 – 11 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка
Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества	10 – 11 классы	22 февраля	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Праздничный концерт «Весны очарование»	10 – 11 классы	7 марта	Педагог- организатор

Всемирный день поэзии (тематическая литературная гостиная)	10 – 11 классы	21 март	Педагог- организатор Учителя литературы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (тематические акции, воспитательные часы)	10 – 11 классы	18 март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Земли	10 – 11 классы	21 март	Педагог- организатор
День смеха	10 – 11 классы	1 апреля	Педагог- организатор
Всемирный день здоровья	10 – 11 классы	5 апреля	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н.Островского(тематические воспитательные часы)	10 – 11 классы	10 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 – 11 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР
460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта	10 – 11 классы	23 апреля	Учителя иностранного языка (английского)
Акция «ЭКОвесна»	10 – 11 классы	24апреля	Педагог- организатор
Праздник «День Победы»	10 – 11 классы	8 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
День Конституции ДНР	10 – 11 классы	14 мая	Заместитель директора по УВР
Торжественный праздник «Последний звонок»	10 – 11 классы	31 мая	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
<i>Тематические недели, циклы, месячники</i>			
Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	10 – 11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности	10 – 11 классы	4 – 8 сентября	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 классы	18 – 22 сентября	Заместитель директора по УВР
Международный месячник школьных библиотек	10 – 11 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой
Неделя знаний по безопасности жизнедеятельности	10 – 11 классы	9 – 13 октября	Заместитель директора по УВР

Месячник духовно-нравственного воспитания	10 – 11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник пожарной безопасности	10 – 11 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Неделя толерантности и правовых знаний	10 – 11 классы	4 – 8 декабря	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Цикл новогодних мероприятий	10 – 11 классы	18 – 22 декабря	Заместитель директора по УВР
Цикл новогодних мероприятий	10 – 11 классы	25 – 29 декабря	Заместитель директора по УВР
Месячник военно-патриотического воспитания	10 – 11 классы	Февраль	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентационной работы	10 – 11 классы	Март	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 классы	11 – 15 март	Заместитель директора по УВР
Месячник экологического воспитания	10 – 11 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР
Республиканская неделя здоровья	10 – 11 классы	1 – 5 апреля	Заместитель директора по УВР
Республиканская неделя культуры	10 – 11 классы	8 – 12 апреля	Заместитель директора по УВР
Неделя охраны труда	10 – 11 классы	22 – 26 апреля	Заместитель директора по УВР
Месячник военно-патриотического воспитания	10 – 11 классы	Май	Заместитель директора по УВР

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный 80-летию со Дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	10 – 11 классы	8 сентября	Заместитель директора по УВР
Митинг, посвященный Дню освобождения узников фашистских концлагерей	10 – 11 классы	11 апреля	Заместитель директора по УВР
Митинг посвященный Дню победы над немецкими захватчиками	10 – 11 классы	8 мая	Заместитель директора по УВР
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, кинотеатр, на предприятия и др.)	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10 классы	Сентябрь	Классные руководители
Составление и обновление данных социального паспорта обучающегося	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа с государственными символами России	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Родительские собрания	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях самоуправления	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
<i>Тематические беседы с обучающимися</i>			
Беседа «Речевой этикет»	10 – 11 классы	14 сентября	Классные руководители
Беседа «Знакомьтесь, Устав школы»	10 – 11 классы	20 сентября	Классные руководители
Беседа «Моя безопасность – моя ответственность»	10 – 11 классы	11 октября	Классные руководители
Беседа «Моя Россия – красивая и необъятная»	10 – 11 классы	12 октября	Классные руководители
Беседа «Мир освещается солнцем, а человек – знанием»	10 – 11 классы	15 ноября	Классные руководители
Беседа «Способы урегулирования конфликта»	10 – 11 классы	21 ноября	Классные руководители
Беседа «Отступление от лексических норм, как	10 – 11 классы	28 ноября	Классные руководители

проявление нетерпимости»			
Беседа «О молодежном сленге»	10 – 11 классы	7 декабря	Классные руководители
Беседа «Знакомство с отдельными статьями Административного кодекса: употребление спиртных напитков, курение в общественных местах»	10 – 11 классы	12 декабря	Классные руководители
Беседа «Безопасность на дороге в зимний период»	10 – 11 классы	9 января	Классные руководители
Беседа «Права и обязанности обучающегося»	10 – 11 классы	24 января	Классные руководители
Беседа «Я – патриот!»	10 – 11 классы	7 февраля	Классные руководители
Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	10 - 11 классы	6 марта	Классные руководители
Профилактические беседы по правилам безопасного поведения на улицах города	10 – 11 классы	3 апреля	Классные руководители
Беседа «Учимся разрешать конфликты»	10 – 11 классы	18 апреля	Классные руководители
Воспитательные часы			
Воспитательный час «Всемирный день без автомобилей»	10 – 11 классы	22 сентября	Классные руководители
Воспитательный час «30 сентября - День воссоединения с Россией»	10 – 11 классы	29 сентября	Классные руководители
Воспитательный час «День отца в России»	10 – 11 классы	13 октября	Классные руководители
Воспитательный час «Всемирный день науки за мир и развитие»	10 - 11 классы	10 ноября	Классные руководители
Воспитательный час «26 ноября - День матери»	10 – 11 классы	24 ноября	Классные руководители
Воспитательный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10 - 11 классы	1 декабря	Классные руководители
Воспитательный час «День Героев Отечества»	10 – 11 классы	8 декабря	Классные руководители
Воспитательный час «Твоя безопасность в интернете»	10 – 11 классы	15 декабря	Классные руководители
Воспитательные часы «Здравствуй, Старый Новый год»	10 – 11 классы	12 января	Классные руководители
Воспитательный час «День взятия Донецкого	10 – 11 классы	19 января	Классные руководители

аэропорта»			
Воспитательные часы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	(10 - 11, «А» классы)	26 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	(10 – 11, «Б» классы)	26 января	Классные руководители
День борьбы с ненормативной лексикой	10 – 11 классы	2 февраля	Классные руководители
Воспитательный час «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина»	10 – 11 классы	15 марта	Классные руководители
Воспитательный час 10-я годовщина провозглашения Декларации о суверенитете ДНР	10 – 11 классы	5 апреля	Классные руководители
Воспитательный час «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	10 – 11 классы	26 апреля	Классные руководители
Воспитательный час «Мир. Труд. Май»	10 – 11 классы	3 мая	Классные руководители

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Сроки выполнения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
Побуждение обучающегося соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10 – 11	1	Классные руководители

	классы		
Качественные и количественные химические задачи	10 класс	1	Учитель химии
Мой край в истории Отечества	11 классы	1	Классные руководители
Начальная военная подготовка	10 – 11 классы	1	Учитель НВП
Россия – мои горизонты	10 – 11 классы	1	Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Классное собрание	10 – 11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10 – 11 классы	Конец учебного года	Классные руководители
Заседание школьного парламента	10 – 11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Акция «Книга, живи!»	10 – 11 классы	В течение года	Педагог-организатор Заведующая библиотекой
Рейд по внешнему виду обучающихся	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10 – 11 классы	2 раза в год	Директор Классные руководители
Классные родительские собрания	10 – 11 классы	В течение года, по графику	Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10 – 11 классы	Сентябрь	Директор
Информационное оповещение через школьный сайт	10 – 11 классы	По необходимости	Директор Педагог-организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10 – 11 классы	По требованию	Педагог-психолог Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми	10 – 11 классы	По необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители

режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)			
Работа Совета профилактики	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10 – 11 классы	В течении года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Золотая пора»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Фотовыставка «Как я встретил Новый год»	10 – 11 классы	Январь	Педагог-организатор
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 – 11 классы	В течение года	Педагог-организатор Учителя-предметники Классные руководители
Оформление классных уголков	10 – 11 классы	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10 – 11 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГАИ МВД ДНР: 1. Участие в акциях, проводимых ЮИД 2. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. 4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. 5. Проведение декад дорожной безопасности.	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
МВД ДНР:	10 – 11	В течение года	Заместитель

1. Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	классы		директора по УВР Классные руководители
ОДСД: 1. Работа по отдельному плану	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по ОТ и ТБ. Проведение учебных эвакуаций. Дней безопасности	10 – 11 классы	Регулярно по планам ГО и ЧС	Инженер по ОТ Классные руководители
Беседа по безопасному использованию газа	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по выполнению санитарно-гигиенических требований	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по изучению правил дорожного движения	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по гражданской обороне	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по безопасности жизнедеятельности	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседа по соблюдению правил пожарной безопасности	10 – 11 классы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурсы рисунков, поделок по данному направлению	10 – 11 классы	В течении года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	10 – 11 классы	Первое полугодие	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями,	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

руководителями			
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
РДДМ «Движение первых»	10 – 11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
«ЮНАРМИЯ»	10 – 11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

93 (редакционно) листа
Директор МБОУ «СЦ №108»
_____ О.В.Мордюшенко

